ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”
с.Устина,общ.Родопи,ул.”Иван Вазов”5,тел.0898802271 ,e-mail:info-1602609@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
Инж. ТАНЯ ТОНОВА - ДРАГАНОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „ СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ “
С.УСТИНА

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Приета на заседание на ПС с Протокол №1/15.09. 2026г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ :

Всеки ученик придобива знания, умения и компетентности с различна скорост и по различен начин в зависимост от индивидуалните му възможности и интереси. За осигуряване на оптималното му развитие е необходимо да се отчита динамиката в развитието на способностите за изучаване на отделните учебни предмети и на тази основа да се поставят допълнителни цели на обучение и развитие, свързани с коригиране на пропуски в знанията или с компенсиране на недостига от учебно време за допълнителни и специализирани занимания с ученици от уязвимите групи. Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ "Св. св. Кирил и Методий", с. Устина, и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

II . УЯЗВИМИ ГРУПИ :

- Във връзка със Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици на МОН – 2015/2020 понятието „уязвими групи“ включва :

- Ученици, изложени пред по-висок риск от бедност и социално изключване;
- Ученици от етническите малцинства;
- Деца на бежанци;
- Деца, поставени в неравностойно положение(с увреждания, с хронични здравни недъзи, със специални образователни потребности);
- Ученици, застрашени или жертва на насилие; Деца сираци или лишени от родителска грижа.

- Деца с изявени дарби, които не биха могли да развият, ако са в неравностойно положение.

III. ДОКУМЕНТИ, ВЪРХУ КОИТО СЕ ОСНОВАВА ПРОГРАМАТА

1. Закона за предучилищното и училищното образование, влязъл в сила от 01. август 2016 г.
2. Наредба за приобщаващото образование
3. 3.Национална стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
4. Рамкова конвенция за защита на националните малцинства;
5. Закон за защита срещу дискриминацията;
6. Световната програма на ЮНЕСКО и ООН “Образование за всички”.
7. Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
8. Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в ОУ„Св.св.Кирил и Методий“, с.Устина съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

IV. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**:**

1. Повишаване качеството на образователния процес чрез осигуряване на диференцирана грижа към личностното развитие на децата и учениците според индивидуалните и образователните им потребности.
2. Пълноценна социализация на децата и учениците от уязвимите групи
3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от уязвимите групи
4. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

V. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното разитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за покрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ "Св. св. Кирил и Методий", с. Устина, за координатор е определен Захаринка Сарафова, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ "Св. св. Кирил и Методий", с. Устина, се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ОУ "Св. св. Кирил и Методий", с. Устина, или от ОДК или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от класния ръководител или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

Описаните в ПДУ морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ "Св. св. Кирил и Методий", с. Устина, обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на опрелено дете или ученик от ОУ "Св. св. Кирил и Методий", с. Устина.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- -рехабилитация на слуха
- -зрителна рехабилитация
- -рехабилитация на комуникативни нарушения
- -осигуряване на достъпна архитектурна среда
- -специализирани средства
- -ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ "Св. св. Кирил и Методий", с. Устина, уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага, помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.
При наличие на три и повече ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.
При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постянен	класни ръководители, учители	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 15.10.2026г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
Дейности на училището, свързани с четивна грамотност	04.11.2026г., 01.04.2027г.	учители	да се направи по повод Деня на книгата
Представяне на дейностите по интереси на СтЦРД, НДД	15.10.2026г.	представители на центровете	при интерес от страна на центровете
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7	25.11.2026г.,16.06.2027г.	Класен ръководител, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 дни

			след идентифициране на нуждата
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	целогодишно	класни ръководители, учители	след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	целогодищно	психолог	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, учители	
Организиране и провеждане на“Училище за родители“	01.03.2027г.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	